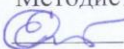


Министерство просвещения Российской Федерации
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Отдел образования и молодежной политики администрации Быковского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красносельцевская средняя школа имени И.А. Дядькина»
Быковского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей
начальных классов
Протокол №1 от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Методист
 Е.В. Сидоренкова
Протокол №1 от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО
И.О. директора
А.А. Айталиев
Приказ № 278 от 31.08.2023г.



Адаптированная рабочая программа
учебного предмета « Ручной труд»
для 4 б класса

Составила :
учитель начальных классов Нитова Б.

2023 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «**Ручной труд**» для 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). **(применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года);**)

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

-Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766).

Программа рассчитана **на 34 часа в год – 1 час в неделю.**

Для реализации программы используется учебно-методический комплект В.В. Воронковой: учебник «Технология. Ручной труд» 4класс, Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова, Санкт-Петербург филиал издательства «Просвещение», 2018г.

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих **задач:**

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организовано входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Формирование умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
- В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

2. Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч. в год.

Количество часов в неделю – 1

3.Общая характеристика учебного предмета.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Обучающиеся знакомятся с инструментами для ручного труда, предусмотрены упражнения по освоению приемов с ними. Изучают свойства бумаги, ниток.

Уроки труда тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики. Эти знания помогают им определить форму, количество деталей, строить простейшие геометрические фигуры по точкам при помощи линейки, измерять стороны шаблонов и т. д.

Основные содержательные линии.

Учебный материал в программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников.

Предусмотрены следующие содержательные линии: «Работа с бумагой и картоном»; «Работа с тканью», «Работа с металлом и древесиной», «Работа с пластическими материалами и растворами»

4.Личностные результаты освоения курса

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения курса

Достаточный уровень

Обучающиеся должны знать:

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок
- название и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними.
- технические сведения: сорта картона и бумаги, применяемые для оформительских работ;
- правила безопасной работы.
- нитки, ткани, их свойства и назначение;
- инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами;
- виды стежков, применяемых для вышивки, виды вышивок;
- пропорции лепных фигур птиц и животных;
- понятие о динамике в скульптурных изображениях;

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе; сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- давать отчёт о выполненной работе, включающей: название изделия; материалов, из которых оно выполнено; его назначение; умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы.

- самостоятельно ориентироваться в задании и сравнивать образец с натуральным объектом;
- самостоятельно составлять план работы, текущий контроль выполнения изделия;
- выполнять анализ своего изделия и изделия товарища;
- употреблять в речи техническую терминологию;
- размечать картон и бумагу по шаблонам, по линейке;
- резать картон и бумагу ножницами по кривым и прямым линиям;
- прорезать отверстия в картоне;
- сгибать картон и клеивать по стыкам, оклеивать бумагой объемные изделия;
- пришивать тесьму и другие материалы к деталям из картона.
- правильно пользоваться иглой и наперстком;
- вышивать по линиям рисунка;
- правила выполнения ручных стежков;
- пришивать пуговицы, вешалку и обметывать боковые срезы мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.
- обрабатывать пластический материал руками и стекой с соблюдением пропорций;
- соединять вылепленные детали в одно целое способом промазывания.

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать

- правила безопасной работы;
- название и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними;
- основные приемы работы с различными материалами.

Обучающиеся должны уметь

- организовывать своё рабочее место
- уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием,
- выполнять изделия с завершающим этапом работы с помощью учителя или самостоятельно, несложные изделия — самостоятельно,
- давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя, в отдельных случаях — самостоятельно,

- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

5.Содержание предмета

раздел	темы	Кол-во часов
РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ	1.Аппликация — орнамент (коврик). 2. Предметные аппликации (дом, автомобиль, жилая комната и т. д.).	4
ОБЪЕМНЫЕ ИГРУШКИ ИЗ КАРТОНА И БУМАГИ	1. Модель парашюта. 2. Модель планера. 3. Макет комнаты	3
ПАКЕТЫ И КОНВЕРТЫ	1. Пакеты для семян. 2. Карманы для библиотечных формуляров. 3. Конверты для почтовых отправлений	3
ЕЛОЧНЫЕ УКРАШЕНИЯ	1. Фонарики. 2. Гирлянды. 3. Снежинки. 4. Полумаски. 5. Чемоданчики для новогодних подарков.	5
КОРОБКИ ОТКРЫТЫЕ	коробки разных размеров и формы из тонкого картона.	1
РАБОТА С ТКАНЬЮ ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТКАНИ	макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги.	
САЛФЕТКИ-ПРИХВАТКИ	1. Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани, с обработкой срезов украшающими стежками «через край». Выполняются из готового кроя. 2. Другие виды обработки салфеток-прихваток.	1
ПОДУШЕЧКА ДЛЯ ИГЛ	Подушечка 10×10 см, украшенная орнаментом из отделочных стежков	1

РЕМОНТ ОДЕЖДЫ	1. Пришивание пуговиц. 2. Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде. 3. Стачивание распоровшегося шва	3
МЯГКИЕ ИГРУШКИ	. Набивные игрушки из готового кроя (рыбки, гриб, заяц, медвежонок)	2
РАБОТА С МЕТАЛЛОМ И ДРЕВЕСИНОЙ ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПРОВОЛОКИ	1. Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка по контуру рисунка). 2. Цепочки в 2 и 3 оборота.	2
ИЗДЕЛИЯ ИЗ ЖЕСТИ И ТОНКОЛИСТОВОГО МЕТАЛЛА	1. Игрушка «летающий пропеллер».	1
ИЗДЕЛИЯ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ	1. Игрушечная мебель (из выстроганных по ширине и толщине заготовок). 2. Модели транспортных средств: повозка, трактор, грузовой автомобиль (колеса изготавливают учащиеся старших классов), корабль. 3. Поделки из природных материалов	2
ИЗДЕЛИЯ ИЗ ФАНЕРЫ (ВЫПИЛИВАНИЕ ЛОБЗИКОМ И ВЫЖИГАНИЕ)	1. Силуэты с преимущественно прямоугольными кромками (сельский дом, грузовая автомашина). 2. Силуэты птиц и зверей.	1
ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПЛАСТИЛИНА	1. Геометрические тела. 2. Посуда. 3. Модели овощей, фруктов.	1
ЗАГОТОВКА ГЛИНЫ	Виды и свойства глины	1

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ ДЛЯ РАБОТЫ С ГЛИНОЙ	1. Деревянная скалка. 2. Стеки и лопаточки разной формы. 3. Разборные формы для изготовления кирпичей уменьшенных размеров	1
ИЗДЕЛИЯ ИЗ ГЛИНЫ	1. Кирпич уменьшенного размера (соотношение сторон 4:2:1 и строения на них). 2. Посуда. 3. Фигуры птиц и зверей.	1
ОТЛИВКА ИЗДЕЛИЙ ИЗ АЛЕБАСТРА, ГИПСА, ЦЕМЕНТА	1. Барельефы. 2. Фигурки животных и птиц.	1
		34часа

.

.

6.Календарно -тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Виды контроля	Планируемые результаты усвоения материала	Дата		
					план	факт	
1	Аппликация - орнамент (коврик).	УИНМ	Текущий Практическая работа	Знать: инструменты, их применение, устройство и назначение. Применяемые виды бумаги и их свойства. Основные цвета бумаги. ТБ Уметь изготавливать аппликацию- орнамент.	6.09		
2	Предметные аппликации: – дом.	УРУН	Текущий Пр.раб.	Уметь изготавливать предметные аппликации.	13.09		
3	Предметные аппликации: - автомобиль.	УРУН	Текущий Пр.раб	Уметь изготавливать предметные аппликации.	20.09		
4	Предметные аппликации: - жилая комната.	УРУН	Текущий Пр.раб	Уметь изготавливать предметные аппликации.	27.09		
5	Модель парашюта.	УИНМ	Текущий Пр.раб	Знать сведения об изготовлении бумаги, свойства бумаги, назначение реальных предметов, подлежащих моделированию. Материалы для моделей: бумага, картон, нитки, груз для парашюта. Уметь изготавливать модель парашюта.	4.10		
6	Модель планера.	УИНМ	Индивид Пр.раб	Знать основные части планера: фюзеляж, крылья, стабилизатор, руль высоты, их назначение. Уметь выполнять модель планера.	11.10		
7	Макет комнаты.	УИНМ	Индивид	Уметь выполнять макет комнаты.	18.10		
8	Пакеты для семян.	УИНМ	Индивид Пр.раб	Знать виды бумаг и их назначение, уметь изготавливать пакеты для семян	25.10		
9	Конверты для почтовых отправлений.	КУ	Индивид	Уметь выполнять основные приемы складывания	8.11		

			Пр. раб.				
10	Кармашки для библиотечных формуляров	КУ	Индивид Пр.раб.	Уметь выполнять основные приемы складывания	15.11		
11	Изготовление ткани. Макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги.	УИНМ	Индивид Пр. раб.	Знать: самое простое переплетение нитей в ткани-полотняное, ТБ при работе с ножницами, иглой, цвета тканей и ниток, назначение иглы и устройство. Уметь выполнять украшающий стежок «через край», правила его выполнения.	22.11		
12	Выполнение образца тамбурного и крестообразного стежка на ткани. Закрепление нитки в начале и в конце работы.	УРУН	Индивид Пр.раб.	Уметь выполнять тамбурный и крестообразный стежки.	29.11		
13	Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани с обработкой срезов украшающими стежками «через край».	УРУН	Индивид Пр.раб.	Знать: назначение изделия, названия тканей. Понятие о стежках. Уметь выполнять украшающий стежок «через край».	6.12		
14	Ёлочные украшения. Фонарики.	УИНМ	Индивид Пр.раб	Знать ТБ с ножницами, уметь изготавливать ёлочные украшения.	13.12		
15	Снежинки	УРУН	Индивид Пр.раб	Знать ТБ с ножницами, уметь вырезать снежинки.	20.12		
16	Гирлянды	УРУН	Индивид Пр.раб	Уметь изготавливать изделия из бумаги по образцу.	27.12		

17	Полумаски.	УРУН	Индивид Пр.раб	Знать ТБ с острыми предметами, уметь изготавливать полумаски.	17.01		
18	Чемоданчики для новогодних подарков.	УРУН	Индивид Пр.раб	Знать ТБ с ножницами, уметь изготавливать чемоданчики для новогодних подарков	24.01		
19	Подушечка для игл. Подушечка 10×10 см, украшенная орнаментом из отделочных стежков.	УИНМ	Индивид Пр.раб	Знать: назначение изделия, названия тканей. Понятие о стежках и строчках. Тамбурный и крестообразный стежки, их форма и размеры. Стачной шов. Частота стежков в ручном стачном шве. Лицевая и обратная детали подушечки. Уметь выполнять швы аккуратно.	31.01		
20	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц.	УРУН	Индивид	Знать правила безопасной работы при ручном шитье. Уметь пришивать пуговицы.	7.02		
21	Изготовление и пришивание вешалок к халату и верхней одежде.	УРУН	Индивид	Уметь изготавливать и пришивать вешалки к халату и верхней одежде.	14.02		
22	Стачивание распоровшегося шва.	УРУН	Индивид	Знать: правила безопасной работы при ручном шитье, правила выполнения стежков, правила ухода за одеждой и уметь ее ремонтировать (стачивать порванный шов).	21.02		
23	Цепочка в 2-3 оборота.	УРУН	Индивид	Знать: виды проволоки, применение проволоки, свойства, виды инструментов (кусачки)ТБ при работе с проволокой и инструментами.	6.03		
24	Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка по контуру рисунка): - фигура зайца, лисы и др.	УИНМ	Индивид	Знать: виды проволоки, применение проволоки и различать свойства проволоки из разных металлов. Кусачки, острогубцы, плоскогубцы, их устройство, применение, техника безопасности при работе с проволокой. Уметь различать виды проволоки из разных металлов.	13.03		
25	Изделия из пластилина. Геометрические тела.	УРУН	Текущий	Знать: Правила подготовки рабочего стола и материала. Свойства и цвета пластилина. Виды и	20.03		

			Пр.раб.	назначение стеков. Эстетические требования к изделиям. Техника безопасности при работе с пластилином. Уметь выполнять геометрические фигуры из пластилина.			
--	--	--	---------	--	--	--	--

26	Посуда.	УРУН	Текущий Пр. раб.	Знать: свойства и цвета пластилина, виды и назначение стеков, эстетические требования к изделиям, ТБ при работе с пластилином. Уметь изготавливать изделия из пластилина.	27.03		
27	Модели овощей, фруктов.	УРУН	Текущий Пр. раб	Уметь самостоятельно лепить овощи и фрукты.	3.04		
28	Мягкие игрушки из готового кроя (гриб).	УИНМ	Текущий Пр. раб.	. Знать технику безопасности при работе с иглой, ножницами. Уметь конструировать игрушки по образцу.	10.04		
29	Набивная игрушка из готового кроя (медвежонок).	УИНМ	Текущий Пр. раб.	Знать ТБ при работе с иглой, ножницами. Уметь выполнять набивные игрушки из готового кроя.	17.04		
30	Коробочки из вырезанных по размерам заготовок. Игрушка «Летающий пропеллер»	УИНМ	Текущий Пр. раб.	Знать: свойства и применение жести, кровельной стали, фольги; правила безопасной работы с фольгой. Уметь изготавливать изделия из фольги.	24.04		
31	Изделия из фольги (цветок, рыбки в воде и др.)	УИНМ	Текущий Пр. раб.	Знать: свойства и применение жести, кровельной стали, фольги; правила безопасной работы с фольгой. Уметь изготавливать изделия из фольги.	8.05		
32	Отливка изделий из алебаstra (гипса). Барельефы. Фигуры животных, птиц.	УИНМ	Текущий Пр. раб.	Знать: основные свойства алебаstra(гипса) требования к сушке изделий и раскрашиванию. Уметь: заготавливать раствор для изготовления отливок, выполнять барельефы, раскрашивать поделки.	15.05		

33	Открытые коробки разных размеров и формы из тонкого картона. Оклеивка коробки бумагой.	УИНМ	Текущий Пр.раб.	Знать: сведения о получении картона. Свойства картона. Названия элементов: развертка, клапан. Правила безопасной работы с картоном. Уметь выполнять разметку заготовок с шаблоном.	22.05		
34	Поделки из природных материалов. Изготовление фигур животных (козлик, собака, бабочка)	УИНМ	Текущий	Знать приемы изготовления игрушек из природного материала	29.05		

**7. Материально – техническое обеспечение
Перечень учебно-методических средств обучения**

1. Воронкова В.В. Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений, Москва «Просвещение».
2. «Технология. Ручной труд». Авторы Кузнецова Л.А. Самирова Я.С. М «Просвещение» 2018г.
3. Павлова Н.П. Трудовое обучение в 1-4 классах вспомогательной школы. М., 1988
4. «Воспитание и обучение во вспомогательной школе» под редакцией В. В. Воронковой, Москва, «Школа-Пресс», 1994г.